



Частное общеобразовательное учреждение "Газпром школа Свободный"
(ЧОУ «Газпром школа Свободный»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ЧОУ «Газпром школа Свободный»
протокол
от «20» сентября 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ЧОУ «Газпром школа Свободный»
от «20» сентября 2024 г. № 42

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. «Положение о формах получения образования и формах обучения» (далее – Положение) регулирует деятельность по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения в частном общеобразовательном учреждении «Газпром школа Свободный» (далее – Школа).

1.2. Согласно п. 2 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) образование может быть получено в образовательном учреждении в очной и очно-заочной формах.

1.3. Возможность освоения образовательных программ в очной и очно-заочной формах предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, и по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.4. Допускается сочетание очно-заочной формы получения образования в случае предоставления подтверждающих документов о том, что обучающийся не может получать образование в очной форме.

1.5. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.9. Организация образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения в Школе является:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Школы;
- Положение;
- приказы и распоряжения директора Школы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ

2.1. Обучение в очной и очно-заочной формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом Школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и основные образовательные программы Школы.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с локальными нормативно-правовыми актами Школы, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся Школы.

В личном деле обучающегося отражается очная форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в полном соответствии с действующим порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации образовательных программ и организации обучения при очно-заочной форме получения образования.

3.2. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявлению совершеннолетних обучающихся при наличии документов, подтверждающих необходимость прервать очную форму обучения, обучающимся может быть организована очно-заочная форма получения образования.

3.3. При организации образовательного процесса очно-заочной формы получения образования ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетнего обучающегося вне времени его нахождения в Школе, а также ответственность за прохождение образовательной программы не в Школе несут родители (законные представители) обучающегося.

3.4. Продолжительность организации обучения, а также предметы учебного плана, по которым обучение организуется в очно-заочной форме получения образования, устанавливаются в соответствии с заявлением от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявлением от совершеннолетних обучающихся при наличии документов, подтверждающих необходимость прервать очную форму

обучения в любой момент времени обучающихся может досрочно вернуться к очной форме получения образования на основании соответствующего заявления.

3.5. При сочетании очно-заочной формы получения образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся контролируют выполнение заданий обучающимся по записям в электронном дневнике обучающегося, а также по информации, получаемой от учителей посредством использования сервиса «Электронная школа».

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся при сочетании очно-заочной формы получения образования проводится по всем предметам учебного плана на основании текущего контроля успеваемости обучающегося при достаточном количестве отметок либо по индивидуальному графику один или несколько раз за период промежуточной аттестации: триместр/ полугодие в форме контрольных/ зачетных работ при очном присутствии обучающегося.

Выбор формы проведения промежуточной аттестации обучающихся при очно-заочной форме получения образования осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся либо совершеннолетними обучающимися самостоятельно.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Согласно ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в образовательных учреждениях при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

4.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.3. Школа может реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования или их части с применением электронного обучения в очной и очно-заочной формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.5. При выборе форм электронного обучения при реализации образовательных программ или их частей Школа исходит из соответствия применяемым технологиям уровню подготовки педагогических и административных работников Школы, а также наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронные средства обучения (ЭСО) используются в строгом соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- электронные средства обучения в Школе используются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.7. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.8. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение обучающимися учебного материала;
- учебные занятия посредством использования соответствующих систем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- учебные консультации педагогов;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся.

5. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

- знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы обучающихся;

– получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

– принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

– присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

– обеспечить получение детьми общего образования;

– соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

– уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. ПОРЯДОК ВЫБОРА ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные Положением.

6.2. После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных настоящим Положением.

6.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных Положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора.