



Частное общеобразовательное учреждение "Газпром школа Свободный"
(ЧОУ «Газпром школа Свободный»)

ПРИКАЗ

« 04 » апреля 20 25 г.

№ 56

**о внесении изменений
в Кодекс корпоративной этики
частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Свободный»**

Руководствуясь письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения в “Кодекс корпоративной этики частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Свободный»”, утвержденный приказом от 26.12.2024 № 88 (далее – Изменения, прилагаются).
2. Изменения вступают в силу с 01 апреля 2025 года.
3. Контроль за соблюдением требований, содержащихся в Изменении возложить на заместителя директора по корпоративной защите и охране труда ЧОУ «Газпром школа Свободный» Сучкова В.Ю.
4. Главному специалисту (по связям с общественностью и СМИ) Ищановой А.О. разместить прилагаемые Изменения на официальном сайте частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Свободный» в срок до 15 апреля 2025 года.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.В. Коваленко

Приложение
к приказу
ЧОУ «Газпром школа Свободный»
от «04» апреля 2025 № 56

**Изменения
в Кодекс корпоративной этики
ЧОУ «Газпром школа Свободный»**

1. Дополнить Положение разделом 13. (1). следующего содержания:

«13 (1). Особенности поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

13(1).1. Служебное общение

13.(1).1.1. В общении педагогическим работникам необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

13.(1).1.2. В общении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны педагогического работника Школы недопустимы:

– любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

– пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

– угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

13.(1).1.3. Педагогические работники Школы должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с детьми, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.

13.(1).2. Общение педагогического работника с обучающимися.

13.(1).2.1. Стиль общения педагогического работника с обучающимися строится на взаимном уважении.

13.(1).2.2. Педагогический работник:

– в первую очередь должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики и основой его саморазвития;

– не должен терять чувства меры и самообладания;

– выбирает такие методы работы, которые поощряют у обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений обучающихся стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку;
- при оценке достижений обучающихся стремится к объективности и справедливости;
- постоянно заботится о культуре своей речи и общения;
- запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимися информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать труд обучающихся в личных целях, требовать от них каких-либо услуг или одолжений;
- не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Занятия частной практикой запрещены;
- терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих обучающихся. Он не имеет права навязывать свои взгляды;
- не должен обсуждать с обучающимися других сотрудников Школы, так как это может отрицательно повлиять на их имидж.
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

13.(1).3. Взаимоотношения

13.(1).3.1. Взаимоотношения между всеми педагогическими работниками Школы основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не унижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

13.(1).3.2. Педагогические работники:

- избегают конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагогические работники не могут прийти к общему решению (согласию) в спорной ситуации, то одна из сторон имеет право обратиться к третьей стороне (руководителю Школы, администрации, педагогическому Совету, комиссию по корпоративной этике) с просьбой помочь разобраться данную ситуацию;
- при возникших конфликтах не имеют права обсуждать служебные моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь Школы за пределами, в том числе и в социальных сетях «Интернет»;
- не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников;

– вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогическими работниками Школы за пределами (в виде выступлений на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, которые педагогический работник вправе проводить или участвовать в них за пределами Школы).

13.(1).4. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся

13.(1).4.1. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся;

13.(1).4.2. Педагогические работники не имеют права посещать место проживания обучающихся, побуждать родительские комитеты собирать деньги, организовывать для работников угощения, поздравления и тому подобное.

13.(1).4.3. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающегося не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

13.(1).4.4. Педагогический работник не в праве обсуждать с родителями (законными представителями) обучающегося действия другого педагогического работника, решения, принятые администрацией, высказывать свое несогласие. Данные факты являются прямым нарушением профессиональной этики.

13.(1).4.5. При возникновении конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) обучающихся педагогический работник Школы обязан способствовать положительному решению данных ситуаций, обращаться за консультативной и другой помощью к администрации, руководителю. Действия педагогического работника, усугубляющие исход конфликта, расцениваются как отрицательно влияющие на репутацию Школы, педагогического коллектива и являются нарушением профессиональной этики и настоящего Кодекса.