



Частное общеобразовательное учреждение "Газпром школа Свободный"
(ЧОУ «Газпром школа Свободный»)

УТВЕРЖДЕН

на заседании
Общего собрания работников
ЧОУ «Газпром школа Свободный»
протокол от «26» марта 2025 г. № 03

УТВЕРЖДЕН

приказом
ЧОУ «Газпром школа Свободный»
от «27» марта 2025 г. № 51

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Пояснительная записка	3
1.	Статистическая часть. показатели деятельности образовательной организации	4
2.	Аналитическая часть. результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	7
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	7
2.2.	Качество и система управления образовательной организацией	9
2.3.	Оценка образовательной деятельности	10
2.3.1.	Внеурочная деятельность	11
2.3.2.	Воспитательная работа	11
2.4.	Организация учебного процесса	13
2.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
2.5.1.	Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах	14
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15
2.7.	Качество кадрового обеспечения	16
2.8.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
2.9.	Качество материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса	17
3.	Выводы по результатам самообследования	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Свободный» (далее – Школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 28.12.2024 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

Задача самообследования – проведение анализа результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Школы.

Организация и проведение процедуры самообследования осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативной основой организации и проведения процедуры самообследования являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Устав Школы.

1. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	499 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	189 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам первого триместра, в общей численности учащихся	247 человек 58,2% без учета обучающихся 1-х классов
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268 человека 53,7 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек 14 %
1.19.1.	Регионального уровня	7 человек 1,4 %
1.19.2.	Федерального уровня	2 человека 0,4 %
1.19.3.	Международного уровня	0 человек 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	413 человек 84,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек 87,5 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек 87,5 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 5 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 5 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека 20,4%
1.29.1.	Высшая	19 человек 12%
1.29.2.	Первая	13 человек 8,3 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	14 человек 22 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	2 человека 3 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек 27 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек 84 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,6 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	499 человек 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	44,10 кв.м

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации (в соответствии с учредительными документами):
Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Свободный».

Полное наименование учреждения на английском языке (в соответствии с учредительными документами): PRIVATE GENERAL EDUCATION INSTITUTION «GAZPROM SCHOOL SVOBODNY».

Сокращенное наименование организации: ЧОУ «Газпром школа Свободный».

Учредитель: ООО «Газпром переработка Благовещенск»

Дата государственной регистрации: 12.07.2024 (дата присвоения ОГРН)

Орган государственной регистрации: Управление Федеральной налоговой службы по Амурской области.

Организационно-правовая форма юридического лица: частное учреждение.

Юридический адрес: 676462, Амурская область, город Свободный, мкр. Алексеевский, ул. Учебная, зд.12

Телефон: 89009005801

Директор: Коваленко Мария Викторовна.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: <https://svb-school.gazprom.ru/>.

Адрес электронной почты организации: svb-school@amurgpz.ru

Реквизиты образовательной организации:

Идентификационный номер (ИНН/КПП)	2807012520/280701001
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1242800004864
Код организации по ОКПО	55629185

Код организации по ОКВЭД	85.14
Реквизиты банка в Банке –Акционерное общество «Газпромбанк»	
БИК	044525823
КПП Банка	997950001
Корреспондентский счет	30101810200000000823
ИНН/КПП	7744001497/772801001
Код ОКПО	09807684
ОГРН	1027700167110
Расчетный счет	40703810800000004222

Устав образовательной организации утвержден решением единственного учредителя ООО «Газпром переработка Благовещенск» (далее – Учредитель) от 25 июня 2024 № 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии 4528 от 20.08.2021, номер и дата распоряжения лицензирующего органа (Министерство образования и науки Амурской области) от 07.08.2024 № Л035-01294-28/01337730, выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер государственной аккредитации: А007-01294-28/01455750 от 21.10.2024, номер и дата распоряжения аккредитующего органа (Министерство образования и науки Амурской области), выдана бессрочно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования (далее – НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее – ОО), основной образовательной программы среднего общего.

Заместители директора:

Популова Вера Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Уточкин Илья Павлович – заместитель директора по воспитательной работе и внеклассной работе;

Каргин Алексей Константинович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Куликова Мария Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе;

Сучков Вадим Юрьевич – заместитель директора по корпоративной защите и охране труда.

Гринмирис Альфред Владимирович – руководитель центра дополнительного образования.

ЧОУ «Газпром школа Свободный» – частное общеобразовательное учреждение для детей сотрудников ООО «Газпром переработка Благовещенск». Учреждение функционирует с сентября 2024 года в режиме школы полного дня. На 28.12.2024 года ученический коллектив включает в себя с 1 по 7 классы общей численностью 499 человек (в параллели три класса по 25 человек), коллектив насчитывает 88 работников, в том числе 64 педагогических работника.

Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Свободный» располагается на территории муниципального образования городского округа города Свободный. Достоинством территориального расположения Школы является благоприятная экологическая обстановка, которую обеспечивает большое количество зеленых насаждений вокруг Школы, а также отдаленное расположение промышленных предприятий. В пешей доступности находится микрорайон «Алексеевский», где проживают большинство обучающихся. Организована транспортировка персонала и обучающихся до места работы и обратно в соответствии

с расписанием.

Миссия Школы заключается в создании комфортной образовательной среды для становления конкурентоспособной и социально ответственной личности. Вся работа административной команды и педагогического коллектива направлена на реализацию глобальной цели: дать возможность каждому ребенку осваивать на высоком уровне образовательные программы в соответствии с действующими стандартами и при этом предоставить высокую степень персонализации образования.

2.2. Качество и система управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление образовательным учреждением осуществляет директор Школы в рамках полномочий, выданных Учредителем.

Сформирован и работает Попечительский совет Школы, курирующий процессы реализации программы развития и оценку качества образовательного процесса. Заседания совета проводятся не реже двух раз в год.

Функционирует Общее собрание работников, в состав которого входят все работники Школы, для которых работа в ЧОУ «Газпром школа Свободный» является основной. Общее собрание большинством голосов принимает решение по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Работает Педагогический совет, является коллегиальным органом управления. Включает в себя всех педагогических сотрудников Школы, рассматривает вопросы организации образовательного процесса. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Работает под руководством Директора.

В качестве коллегиального органа управления, функционирует Управляющий совет, сформированный из: родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся старше 14 лет, работников Школы, избранных членов (лица, которые могут оказать содействие в успешном функционировании Учреждения. Общая численность Управляющего совета может составлять до 20 (двадцати) членов. Представители в Управляющий совет избираются с использованием процедуры выборов. Организационной формой работы Управляющего совета является заседание, которое проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Основным органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, в который входят по 2 представителя от каждого класса от параллелей 4-7 классов. Собрание Совета обучающихся проходит не менее 2 раз в триместр. Орган является совещательным совместно с представителями администрации Школы.

Общая логика управления строится по системе предметных методических объединений: каждое методическое объединение создает условия для реализации образовательных и воспитательных программ определенной направленности.

Сформированы 11 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей гуманитарных наук;
- методическое объединение учителей точных наук;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей социальных наук;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР;
- методическое объединение учителей труда (технологии) и искусства;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение педагогов-организаторов;
- методическое объединение воспитателей.

Таким образом, управление Школой осуществляется в соответствии со статьей 26

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей. Система управления обеспечивает реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Образовательная программа Школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС).

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООС второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Численность обучающихся:

Наименование основной образовательной программы (далее – ООП)	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	310 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	189 чел
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0 чел.

Школа реализует следующие образовательные программы: основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы в центре дополнительного образования Школы (далее – ЦДО), который предоставляет учащимся возможность применять полученные знания и навыки как на уроках и в рамках проектной работы, так и за пределами школьных стен. ЦДО обеспечивает всестороннее развитие молодых людей в области науки, искусства и спорта. ЦДО предлагает обучающимся широкий

спектр классических и инновационных дисциплин, программы которых включают гибридные компоненты на стыке наук. Такой подход позволяет учащимся анализировать свои интересы и возможности, знакомиться с регионом, страной и миром, а также заниматься социально значимыми проектами.

В Школе реализуется программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагоги-психологи в групповом формате и по индивидуальной траектории обучающихся. Применяются специальные методы (песочная терапия, арт-терапия и др.), приемы и средства обучения и логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства (пузырьковая колонная, интерактивная звуковая тактильная акустическая панель), обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа наполнена цифровыми решениями и современными технологиями. Информационная система включает в себя целый набор сервисов для всех участников образовательного процесса: электронный дневник, расписание, карта питания в школьном кафе, включая электронную систему подачи заявок на питание и его мониторинга.

2.3.1. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: практикумы, клубы, беседы по интересам и др.

С сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 35 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–7-х классах: проводятся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

–1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

–5–7-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Планы внеурочной деятельности начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) выполнены в полном объеме.

2.3.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Программы воспитательной работы Школы основывались на

Перечне мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана воспитательной работы учитывали рекомендации Минпросвещения.

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы охватывает все сферы деятельности школьника и реализуется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

ООО «Газпром переработка Благовещенск» принимает активное участие в профориентационной, воспитательной и образовательной работе Школы. Проведены лекторий об экологии г. Свободного и вкладе в сохранение биологического разнообразия Амурским ГПЗ от заместителя начальника отдела окружающей среды ООО «Газпром переработка Благовещенск» Веры Алушкиной, уроки безопасности «Безопасность и Я» от сотрудников отдела по связям со общественностью и средств массовой информации ООО «Газпром переработка Благовещенск».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1-7-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Традиционными еженедельными событиями в школе стали: линейка «Начала недели» с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации, церемония передачи дежурства между классами.

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–7-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков.

В рамках системы «Школы полного дня» разработано расписание, состоящее из классического модуля «Школьный урок» (8:30-15:20) и инновационного модуля «Индивидуальная траектория» (15:30-20:00), включающего занятия внеурочной деятельностью, час самоподготовки (16:00-17:00), позволяющий выполнить домашние задания и проектную работу в школе, 29 курсов ЦДО. Во второй половине дня расписание детей наполняется занятиями по выбору. Школьников сопровождают учителя, педагоги ЦДО, и воспитатели групп продленного дня.

Учебный план предусматривает изучение английского языка как основного и китайский язык в рамках внеурочной деятельности и в Центре дополнительного образования.

В частном общеобразовательном учреждении «Газпром школа Свободный» образовательная деятельность осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Расписание, режим работы, календарный график соответствуют установленным требованиям.

Деятельность Школы осуществляется в рамках модели «Школы полного дня», ориентированной на всех учащихся, созданы полноценные условия для самостоятельной работы детей.

Учебный план Школы построен по принципу чередования пяти форматов деятельности ученика: учебной деятельности (в том числе внеурочной работы), дополнительного образования, участия в событиях Школы (класса), самообразования, отдыха и жизнеобеспечения.

Используются профильные учебные планы, потенциал которых дополняется за счет использования дополнительных образовательных программ и программ самообразования обучающихся.

Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по причине заболевания дети не могут посещать Школу.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам периода обучения сентябрь-декабрь 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 год, в том числе:	499 человек
	– начальная школа	310 человек
	– основная школа	189 человек
	– средняя школа	нет
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	нет
	– начальная школа	нет
	– основная школа	нет
3.	Не получили аттестата:	Не выпускались
	– об основном общем образовании	Не выпускались
	– о среднем общем образовании	Не выпускались
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	Не выпускались
	– в основной школе	Не выпускались
	– в средней школе	Не выпускались

2.5.1 Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Уровень качества результативности процесса обучения можно проследить по результатам предметных олимпиад и конкурсов.

По плану работы ЧОУ «Газпром школы Свободный» прошли муниципальные предметные олимпиады среди обучающихся 7 классов по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, астрономии, географии, английскому языку, технологии, физической культуре, физике, экономике, экологии, мировой художественной культуре. В школьном этапе приняли участие 224

обучающихся – 51%.

В 2024/2025 учебном году на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) победителями стали 3 обучающихся (один из которых дважды), призерами – 5 обучающихся (один из которых – дважды). Всего у Школы 10 призовых мест. Это качественный показатель, учитывая такие факторы, как:

1. ЧОУ «Газпром школа Свободный» стартовала 02 сентября 2024 года.
2. На муниципальном этапе ВсОШ принимали участие только обучающиеся 7-х классов.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным областям:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1	Английский язык	1	
2	Астрономия	1	1 победитель
3	Биология	0	
4	География	1	1 победитель
5	Информатика	1	1 призер
6	История	1	1 победитель
7	Литература	2	2 призера
8	Математика	0	
9	(Искусство) МХК	3	
10	Обществознание	3	1 победитель
11	Русский язык	2	1 призер
12	Труд (технология)	2	1 призер
13	Физика	2	
14	Физическая культура	2	
15	Химия	2	
16	Экология	2	
17	Экономика	1	1 призер
	ИТОГО:	26	10

Таким образом в ЧОУ «Газпром школа Свободный» установлен оптимальный показатель качества подготовки обучающихся, призеров и победителей школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

ВСОКО Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа

аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты, участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценки, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

2.7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность педагогических работников составляет 64 человека.

Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Кадровое обеспечение предполагает ориентацию на достижение высокого качества образования учащихся. Акцент делается на развитие инновационного технологического мышления педагогов за счет их включения в иные (не педагогические) виды деятельности. Поддерживаются педагогическое творчество и самореализация.

Все сотрудники Школы в рамках обучения навыкам оказания первой помощи прошли курсы повышения квалификации (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220 н), на основании договора на оказание услуг со специализированной организацией.

2.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обучающиеся Школы полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Минпросвещением России.

Общий фонд библиотеки в 2024 году составил 16752 экземпляров:

- фонд учебников, учебных пособий, рабочих тетрадей составляет 15315 экземпляров;
- фонд художественной и справочной литературы составляет 1437 экземпляров.

Проведен мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Мультимедийные объекты библиотеки предназначены для расширения возможностей цифровой среды Школы.

В библиотеке расположен лекторий для проведения мастер-классов, семинаров, стратегических сессий и мероприятий. сюда приглашаются спикеры, детские писатели, создатели графических романов и комиксов, ученые.

Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования.

Образовательная деятельность Школы обеспечена постоянным доступом к информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации ООП НОО, ООП ООО.

2.9. Качество материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса

Здание расположено на участке площадью 31768 кв.м., площадь самого образовательного учреждения – 22004,7 кв.м. Все рабочие пространства Школы созданы таким образом, чтобы не локализовать деятельность педагога и обучающихся, замыкая их на взаимодействии в рамках заданных кабинетов, чтобы образовательная среда была максимально открыта и пластична. На первом и втором этажах расположены кабинеты начальной школы: это пространство, в котором обучение, воспитание и игра составляют единое целое. Кабинеты для проведения занятий для 5-7 классов находятся на втором и третьем этажах. Дизайнерское оформление выполнено в тематике учебных дисциплин, мобильные парты удобны для организации групповой и индивидуальной работы.

В Школе имеется внутренняя сеть с выходом в Интернет из любой точки, к сети подключено мобильное оборудование и SMART-доски. Используются коллективные сетевые ресурсы («<https://eljur.ru>») с доступом для администрации, обучающихся, педагогов, родителей. Каждый класс оборудован компьютером с выходом в Интернет. Имеются компьютерные классы общего доступа. Школа обеспечена высокотехнологичными программами проектирования и реализации образовательного процесса. Школа поддерживает технологии дистанционного образования.

В Школе используется офисная технология образования (каждый класс имеет свое стабильно-закрепленное помещение, в котором организуется основной образовательный

процесс, самообразование). Наряду с классно-офисными помещениями есть пространства для совместной проектной деятельности, студийные пространства.

Актальный зал, рассчитанный на 458 посадочных мест, балкон актового зала на 125 посадочных мест. Профессионально технически оборудованное пространство для проведения театральных представлений, концертов, награждений. Эта локация отлично подходит для официальных открытий и закрытий конкурсов и мероприятий различных уровней. Школа также располагает кабинетами труда (технологии):

- мастерская по обработке тканей и технологии – 1 кабинет,
- мастерская кулинарии и домоводства – 1 кабинет,
- мастерская по обработке металла и технологии – 1 кабинет,
- мастерская по обработке дерева и технологии – 1 кабинет.

Объекты спорта: спортивный зал малый – 171,14 кв.м, спортивный зал большой – 562,02 кв.м, спортивные площадки – 3 (2 волейбольных – 360 кв.м), 1 баскетбольная – 490 кв.м). Стадион – 25 245 кв.м. Беговые дорожки со специальным резиновым покрытием, прыжковая яма с песком для прыжков в длину.

На всех трех этажах созданы рекреации, оборудованные специальной мебелью, удобной для общения, на каждом этаже расположены столы для игры в теннис. В Школе имеются 3 разноформатные игровые комнаты.

Эти локации позволяют школьникам комфортно себя чувствовать, работать над творческими проектами. Школа располагает специально организованными пространствами для творческой деятельности, реализации художественных проектов.

У всех педагогов Школы есть рабочие места, которые позволяют им решать комплекс задач подготовки и реализации образовательного процесса.

Школа располагает 58 учебными специализированными предметными кабинетами, помимо учебных кабинетов в школе расположены отдельный медицинский блок, столовая на 468 посадочных мест.

Все кабинеты оснащены мебелью и необходимым учебно-наглядным оборудованием.

Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность в % мебелью и оборудованием	Оснащенность в % мебелью и оборудованием
1	Кабинет русского языка и литературы	4	100	100
2	Кабинет математики	4	100	100
3	Начальная школа	12	100	100
4	Кабинет истории и обществознания	3	100	100
5	Кабинет географии	1	100	100
6	Кабинет биологии	1	100	100
7	Кабинет химии	1	100	100
8	Лаборатория химии	1	100	100
9	Кабинет физики	2	100	100
10	Лаборатория физики	2	100	100
11	Кабинет информатики	3	100	100
12	Кабинет иностранного языка	6	100	100
13	Кабинет музыки	1	100	100
14	Кабинет изобразительного искусства	1	100	100
15	Кабинет начальных классов	12	100	100
16	Физкультурный зал	2	100	100
17	Кабинет ОБЗР	1	100	100

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность в % мебелью и оборудованием	Оснащенность в % мебелью и оборудованием
18	Кабинет робототехники	1	100	100
19	Мастерские	4	100	100

Кабинеты технологии мальчишек оснащены современными станками с программным управлением: лазерный гравер, фрезерные и токарные станки.

Кабинет робототехники оснащён современным оборудованием: представлены комплекты для обучения основам робототехники для разного уровня подготовки: VEX IQ, VEX EDR, позволяющее создавать сложные проекты; в наличии имеются комплекты беспилотных летательных аппаратов с трассой дронрейсинга для FPV-полетов.

Медиаотека оснащена передовыми комплектами для ведения собственной типографии и фотостудии, таким оборудованием как: 3D сканер, 3D принтеры, студийный свет, фотоаппарат, отражатель, платы видеозахвата, накамерный микрофон, струйный плоттер, фальцовщик, ламинатор, переплетное устройство, интерактивные планшеты Kulman.

Читальный зал оснащён мобильной электронной библиотекой с планшетами для чтения электронных книг, имеется зона, оснащённая интерактивным комплексом ScriptoriUM для коллективной и проектной деятельности.

Школа оснащена 3 компьютерными классами, все подключены к системе Интернет и доступны всем участникам образовательного процесса. Имеется передвижные мобильные классы, 46 интерактивных досок, информационные панели.

В образовательном учреждении работает контентная фильтрация при обращении к сети интернет, обеспечивающая безопасность обучающихся от доступа к запрещенной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный и прививочный кабинеты. Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ АО «Свободненская межрайонная больница».

В учреждении введена система контроля управления доступом, позволяющая осуществлять контроль за нахождением обучающихся в установленное учебное время.

Наличие локальной сети позволяет организовать работу обучающихся с общими ресурсами. ЧОУ «Газпром школа Свободный» имеет официальный сайт в сети Интернет по следующему адресу: svb-school@amurgpz.ru.

Информация по всем направлениям деятельности Школы размещается на официальном сайте. Одним из приоритетных направлений развития Школы является формирование единого информационного пространства.

ЧОУ «Газпром школа Свободный» начала свое развитие в логике «открытого образования» с ориентацией на ценностные доминанты новой технологической культуры. Это отражено в работе медиаотдела, прослеживается по контенту, размещаемому в социальных сетях (ВКонтакте – <https://vk.com/gazpromschools vb>, Telegram – <https://t.me/s/gazpromschools vb>) на сайте. Обучающиеся имеют доступ к ООО «ЯКласс».

Информационное сопровождение формирует положительный образ и благоприятное общественное мнение о школе, помогает продвигать школу в профессиональном сообществе.

Для распространения контента созданы и развиваются три площадки: новостная лента официального сайта Школы, а также сообщества в социальных сетях в Контакте, Telegram. Ссылки на страницы размещены в шапке сайта. Большой популярностью пользуются новости о детях и педагогах.

Школа создает условия, чтобы обеспечить инфобезопасность детей. Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (далее – ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Таким образом, материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В частном общеобразовательном учреждении «Газпром школа Свободный» имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения, в том числе по профильным программам. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Школа обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С сентября 2024 года Школа реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 1-х и 5-х классах.

3. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Этот год стал первым годом работы, и мы рады отметить значительные успехи за четыре месяца и определить направления для дальнейшего развития.

Общие достижения:

– **Успешный старт:** Школа успешно функционирует с сентября 2024 года, наполнив свои классы 499 учениками с 1 по 7 класс.

– **Соответствие нормативным требованиям:** Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

– **Реализация образовательных программ:** Школа реализует основные образовательные программы начального и основного общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы.

– **Организация внеурочной деятельности:** Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС, включая еженедельные занятия «Разговоры о важном».

– **Воспитательная работа:** воспитательная работа направлена на развитие личности, социализацию, формирование патриотизма и гражданственности.

– **Современная инфраструктура:** Школа оснащена современными технологиями и цифровыми решениями, включая электронный дневник, расписание и систему питания.

– **Компетентный педагогический состав:** в школе работает 88 сотрудников, в том числе 64 педагогических работника, соответствующих квалификационным требованиям.

– **Эффективная система управления:** управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с участием различных органов самоуправления.

Сильные стороны:

– Разнообразные возможности для дополнительного образования и развития учащихся в Центре дополнительного образования.

– Реализация программ коррекционной работы для поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

– Активное использование цифровых технологий в образовательном процессе.

– Сплоченный и профессиональный коллектив педагогов и административных работников.

Направления для дальнейшего развития:

- Совершенствование системы управления качеством образования на основе анализа результатов самообследования.
- Развитие методической работы и повышение квалификации педагогических работников.
- Расширение спектра дополнительных образовательных программ и внеурочных мероприятий.
- Укрепление сотрудничества с родителями и общественностью.
- Совершенствование материально-технической базы Школы.

Заключение:

Самообследование показало, что ЧОУ «Газпром школа Свободный» успешно реализует свою миссию по созданию комфортной образовательной среды для становления конкурентоспособной и социально ответственной личности. Мы продолжим работать над улучшением качества образования и созданием условий для всестороннего развития наших учеников.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.