



Частное общеобразовательное учреждение "Газпром школа Свободный"  
(ЧОУ «Газпром школа Свободный»)

---

УТВЕРЖДЕН

на заседании  
Педагогического совета  
ЧОУ «Газпром школа Свободный»  
от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом ЧОУ «Газпром школа  
Свободный»  
от «29» августа 2024 г. № 25/3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГАЗПРОМ ШКОЛА СВОБОДНЫЙ»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Свободный» на**  
**2024/2025 учебный год**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

«Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Свободный» на 2024-2025 учебный год начального общего образования» (далее – Учебный план) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

В соответствии с Уставом частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Свободный» (далее – Школа) Учебный план составлен для пятидневной учебной недели в 1-4 классах.

Научно-педагогическими основами Учебного плана Школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуальности ребенка.

Основными задачами Учебного плана являются:

- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- освоение обучающимися основных образовательных программ с учетом исторических и культурных особенностей Российской Федерации;
- освоение обучающимися национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России;
- удовлетворение запросов и потребностей обучающихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального, физического и нравственного развития личности;
- подготовка выпускников Школы к освоению программ профессионального образования.

Основные особенности Учебного плана Школы:

- сохранена номенклатура обязательных предметных областей с соблюдением количества часов;
- выдержано рекомендуемое по количеству часов соответствие между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- выделены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для реализации в полном объеме программ учебных предметов;
- выполнены необходимые требования: максимальная (суммарная) нагрузка учащихся полностью соответствует нормативам, обозначенным в СП 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», применительно к пятидневному режиму работы в 1-4-х классах;
- продолжительность каникул не менее 7 (семи) календарных дней, летом – не менее 8 (восьми) недель;
- продолжительность учебного занятия составляет 35 минут, 40 мин. – 1 класс, 45 мин. – 2-4 классы;
- соблюдается преемственность основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- поддерживается углубленное обучение математики и иностранного (английского) языка.

Основными формами организации обучения в 1–4-х классах являются урок, учебное занятие, межпредметный модуль, консультация, домашняя самостоятельная работа.

Для реализации практической части учебных программ на уровне начального общего образования организованы практические работы, проектные задачи, мини-исследования, экскурсии, опыты и эксперименты; на уровне основного общего образования – практические работы, экскурсии, мини-исследования, мини-проекты, опыты, лабораторные работы, тесты; на уровне среднего общего образования – практические работы, исследовательские проекты, опыты и эксперименты, лабораторные работы, учебные практики, тесты.

Учебный план Школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

**1.1. Продолжительность учебного года, распределение учебного времени:**

- 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели 1-5 классов – 5 (пять) дней;
- продолжительность урока 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план построен на основе существующей в образовательной организации дифференциации:

- 12 общеобразовательных классов (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает объем предельно допустимой недельной учебной нагрузки.

Согласно Уставу Школы, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Раздел 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса») при проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Реализация всех компонентов учебного плана осуществляется на основе рабочих программ, которые разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для 1-4-х классов и примерными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

При изучении учебных предметов используются учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Дополнительно при организации учебно-воспитательного процесса используются учебные издания: энциклопедии, справочники, хрестоматии, сборники задач и тестов, электронные учебники, атласы и другие издания, являющиеся учебными пособиями.

Основными формами организации учебных занятий являются:

– начальное общее образование – урок, практические занятия, ролевые игры, экскурсии, проектная деятельность.

В целях эффективной организации образовательного процесса осуществляется использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения, технология дифференцированного и индивидуального подхода, информационно-коммуникационные технологии, блочно-модульная технология, технология использования игровых методов в обучении, тест- технологии, проект-технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества.

Допустимая учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 (четыре) урока, один раз в неделю – 5 (пять) уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 (пяти) уроков.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах – 1,5 часа, в 4-ом классе – 2 (два) часа.

## 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с образовательной программой начального общего образования Школы.

В основе Учебного плана начального общего образования использован Вариант 1.

Цель учебного плана начальной школы – обеспечение механизма реализации основных образовательных программ начального общего образования, реализуемых в Школе.

### **Задачи:**

– создание оптимальных условий для овладения обучающимися программами учебных предметов;

– формирование у обучающихся системы универсальных и специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

Учебный план начального общего образования является основным механизмом реализации основной образовательной программы начальной школы, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6).

Учебный план обеспечивает соблюдение нормативов допустимой нагрузки, преємственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ.

Реализация Учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

– учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– универсальных учебных действий;

– познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования.

При получении начального общего образования по Учебно-методическому комплексу «Школа России» обучаются 1-4 классы по всем учебным предметам, за исключением учебного предмета «Математика», обучение по которому осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспектива» по заявлениям родителей (законных представителей).

Учебный план для 1-4-х классов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена:

– предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»; учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык(английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4-х классов), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Характеристика общих целей обучения предметной области и учебного предмета.

**Русский язык** – по 5 (пять) часов в неделю, цель курса – приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Обучение грамоте (интегрированный курс для обучающихся 1-х классов), ориентирован на формирование первоначальных навыков письма и чтения (1-3 четверть).

**Литературное чтение** – по 4 (четыре) часа в неделю. Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

**Иностранный (английский) язык** – 2-4 классы – по 2 часа в неделю. Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие. Образовательные цели программы по-иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учетом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счет овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по-иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

- формирование предпосылок социокультурной/ межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный (английский) язык».

**Математика** – по 4 (четыре) часа в неделю. Целью реализации программы «Математика. 1–4 классы. Углубленный уровень» является расширение и углубление минимума содержания начального общего образования, заданного во ФГОС НОО и примерной рабочей программе начального общего образования по математике.

Программа по математике (углубленный уровень) на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- усилить акцент на применение обучающимися математических знаний и умений в нестандартных ситуациях (в части предметных результатов, заданных во ФГОС НОО);

- систематизировать и углубить работу по формированию у обучающихся личностных и метапредметных результатов, установленных ФГОС НОО.;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития обучающегося - способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Один час в неделю по математике добавлен в части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, общее количество часов составляет 5 часов в неделю.

**Окружающий мир** – по 2 (два) часа в неделю. Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нем, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных,

обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Изучение предметов цикла **Искусство (изобразительное искусство и музыка)** – по 1 (одному) часу в неделю, направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология** – по 1 (одному) часу в неделю. Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

**Физическая культура** изучается в объеме 2 (двух) часов в неделю, 3 (третий) час реализуется через внеурочную деятельность - в 1,4 классах – шахматный клуб «Гроссмейстер». Учебные курсы по внеурочной деятельности нацелены на формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельностью, оздоровления в сочетании с привитием «культуры движения» и биологической потребности в движении школьников, а также подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Основы религиозных культур и светской этики** – 1 (один) час в неделю для 4-х классов. Учебный предмет представлен с согласия и по выбору родителей (законных представителей) учебными модулями – «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Учебный предмет вводится с целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Функциональная грамотность развивается в рамках учебных курсов «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Литературное чтение».

Количество часов на предметы обязательной части соответствует Федеральному образовательному стандарту НОО.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРИМЕСТРАМ**

В 1 классе отметка промежуточной аттестации по триместрам обучающихся Школы проводится результатом безбалльно.

Промежуточная аттестация по триместрам обучающихся (2-4 классы) проводится с

целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместр).

Отметка учащегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 5 (пяти) и более текущих отметок за соответствующий период.

В первом классе контрольные диагностические работы не проводятся.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем выставления отметок в электронные дневники учащихся, в случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Проходят все обучающиеся 1-4 классов. В 1 классе годовая промежуточная аттестация проводится без фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, тетрадях. Успешность освоения по учебным предметам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в портфолио достижений обучающегося. Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится на основе отметок за триместры и оценки за итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием как среднеарифметическое. Итоговые контрольные работы по математике и русскому языку проводятся письменно во 2-4 классах.

Решением педагогического совета Школы устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя Школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

При отсутствии решения педагогического совета и соответствующего приказа годовые отметки выставляются на основе отметок за триместр.

Годовая аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа по математике и диктант с грамматическим заданием по русскому языку.

От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений могут быть освобождены дети-инвалиды.

На основании решения педагогического совета Школы могут быть освобождены от итоговых контрольных работ учащиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;
- призеры городских, республиканских, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х

месяцев.

Список учащихся, освобожденных от итоговых контрольных работ утверждается приказом директора Школы.

УТВЕРЖДЕН

на заседании  
педагогического совета  
ЧОУ «Газпром школа Свободный»  
от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом ЧОУ «Газпром школа  
Свободный»  
от «29» августа 2024 г. № 25/3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования (1-4 классы)**  
**Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Свободный»**  
**(пятидневная учебная неделя)**

(5-ти дневная учебная неделя)	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов за 4 года обучения	Количество часов в неделю												Всего часов
			1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			
								а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	
<b>Обязательная часть</b>																				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>20</b>				
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>16</b>				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>	-	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>6</b>				
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>16</b>				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>8</b>				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	<b>34</b>	-	-	-	-	-	-	1	1	1	<b>1</b>				
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>4</b>				
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>4</b>				
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	<b>135</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>4</b>				
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>8</b>				
ИТОГО обязательная часть		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>	20	22	22	22	22	22	23	23	23	<b>87</b>				

*Часть формируемая участниками образовательных отношений*

Математика и информатика	Математика	33	34	34	-	<b>101</b>	1	1	1	-	3
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>