



Частное общеобразовательное учреждение "Газпром школа Свободный"
(ЧОУ «Газпром школа Свободный»)

УТВЕРЖДЕН

на заседании
Педагогического совета
ЧОУ «Газпром школа Свободный»
от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом ЧОУ «Газпром школа
Свободный»
от «29» августа 2024 г. № 25/3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГАЗПРОМ ШКОЛА СВОБОДНЫЙ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Пояснительная записка

«Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Свободный» на 2024-2025 учебный год основного общего образования» (далее – Учебный план) является нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса частного образовательного учреждения «Газпром школа Свободный» (далее – Школа), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (в ред. от 19.03.2024);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. от 18.07.2022 № 568);

– «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (в ред. от 21.02.2024);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 123685-21);

– письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

– Уставом частного образовательного учреждения «Газпром школа Свободный».

Учебный план является частью образовательной программы Школы. Образовательная программа Школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план Школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП (5-9 класс).

2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Целями реализации учебного плана являются:

– обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации учебного плана предусматривает решение следующих **задач**:

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Основные цели образовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • формирование здорового образа жизни.

Учебный план отражает следующие тенденции Школы:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- рост качества социальной среды;
- обеспечение условий развития каждого человека;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- повышение качества образования; • приобщение обучающихся к истории и культуре;

- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;
- развитие системы дополнительного образования детей.

Особенности и специфика образовательного учреждения:

– 5-7 классы – школа полного дня. Такой режим работы позволяет организовать для каждого обучающегося индивидуальный маршрут под присмотром квалифицированных специалистов, предоставить дополнительные консультации по предметам, широкий спектр дополнительных занятий по выбору, организовать выполнение домашних заданий в школе.

Индивидуализация обучения обеспечивается за счет широкого спектра занятий внеурочной деятельности и программ дополнительного образования по направлениям: техническое, естественно-научное, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное. В 5 классах за каждым классом закреплен воспитатель, в 6-7 классах за каждой параллелью.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20), Уставом частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Свободный» и Правилами внутреннего распорядка.

Школа осуществляет образовательный процесс по графику – пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.

Режим работы Школы устанавливается: понедельник –пятница с 8-00 до 20-00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации Школа не работает. На период школьных каникул, в том числе летних, локальным актом Школы может устанавливаться особый график работы Школы.

Уроки начинаются в 8-30. Проведение «нулевых» уроков в Школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в Школе в 5-7 классах начинается 02 сентября 2024 года. Окончание учебного года – 30 мая 2024 года. Продолжительность учебного процесса в 5-7 классах составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Периоды каникул для 5-7 классов

Триместр	Вид	Продолжительность	Количество дней
I	Промежуточные	с 12.10 по 20.10	9 дней
	Осенние основные	с 23.11 по 01.12	9 дней
II	Промежуточные	с 29.12. по 08.01	11 дней
	Весенние основные	с 22.02. по 02.03	9 дней
III	Осенние основные	с 12.04. по 16.04	5 дней
	Летние основные	с 31.05. по 31.08	93 дня

Учебный год условно делится на trimestры, являющихся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, между последним уроком и дополнительными занятиями перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами (СанПиН 1.2. 3685-21).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5-х классах – не более 2 ч.;
- в 6-7-х классах – не более 2,5 ч.

Продолжительность урока в 5-7 классах – 45 минут.

Режим уроков и перемен

Для 5-7 классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8:30-9:15	
Перемена		15 минут
2 урок	9:30-10:15	
Перемена		15 минут
3 урок	10:30-11:15	
Перемена		15 минут
4 урок	11:30-12:15	
Перемена		20 минут
5 урок	12:35-13:20	
Перемена		20 минут
6 урок	13:40-14:25	
Перемена		15 минут
7 урок	14:40-15:25	

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы и гимнастика для глаз.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа в рамках деятельности школы полного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий;
- прогулок на спортивно-игровой площадке;
- занятий физической культурой в секциях и клубах;
- занятий в центре дополнительного образования Школы по направлению «Спорт»;

– проведением пеших учебных экскурсий и т.д

В 2024-2025 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в количестве 1 (одного) часа в неделю направлена на изучение следующих учебных предметов:

- в 5 классах –«Русский язык»;
- в 7 классах –«Химия»;
- в 5-7 классах –«Иностранный язык».

Основным иностранным языком в Школе является английский язык. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» класс делится на три группы, что представляет собой важный организационный принцип, способствующий повышению эффективности образовательного процесса и позволяет учитывать подготовку и уровень знаний обучающихся, и соответственно осуществлять индивидуальный подход.

При реализации основных образовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по учебным предметам «Труд (технология)», «Информатика», «Химия», «Физика», «Физическая культура» класс делится на две группы.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Школы, осваивающие федеральную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом Школы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется Школой. В Школе промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 5-9 классов.

Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (в ред. от 21.02.2024));

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Реализация Учебного плана Школы обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения, высоким уровнем развития материально-технической базы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ
С ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС
СРОК ОСВОЕНИЯ 5 ЛЕТ (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	3	3	12

безопасности и защиты Родины							
Итого по обязательной части:		27	29	30	31	33	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1			1		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1			3
Естественнонаучные предметы	Химия			1			1
ИТОГО:		29	30	32	36	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка СП		29	30	32	36	36	163
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50